

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ № 2
 им. К.К.Рокоссовского
 В.В.Носоков
 2020 г.



План работы
 по повышению профессиональной компетенции
 учителей МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского
 в области организации инклюзивных практик
 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация нормативных актов и разработка локальных документов		
1.1.	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения на новый учебный год	август -сентябрь	Зам.директора по работе с детьми с ОВЗ Есипова Е.Г.
1.2.	Изучение заключений психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах	август -сентябрь	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель- логопед
1.3.	Изучение заключений психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ, обучающихся на дому	август -сентябрь	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель- логопед
1.4.	Утверждение индивидуальных учебных планов на текущий учебный год	август -сентябрь	Директор МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского
1.5.	Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с	август -сентябрь	Зам.директора по работе с детьми с

	рекомендациями ПМПК		ОВЗ Есипова Е.Г.
1.6.	Реализация «Коррекционной программы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных, коррекционных классах в 2017-2023 годы»	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель- логопед
2.	Информационное и методическое обеспечение		
2.1.	Формирование банка данных по детям, находящимся на инклюзивном образовании	сентябрь, январь	Зам.директора по работе с детьми с ОВЗ Есипова Е.Г.
2.2.	Организация обеспечения детей-инвалидов бесплатными учебниками	август -сентябрь	Школьный библиотекарь
2.3.	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по вопросам инклюзивного обучения	В течение учебного года	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель- логопед
2.4.	Дифференцированное информирование педагогов о новиках методической литературы по инклюзивному образованию	август ноябрь февраль апрель	Школьный библиотекарь
2.5.	Дифференцированное информирование педагогов о новинках периодической печати по инклюзивному образованию	август ноябрь февраль апрель	Школьный библиотекарь
2.6.	Организация своевременной курсовой подготовки учителей, работающих с детьми, находящимися на инклюзивном обучении		Зам.директора по работе с детьми с ОВЗ Есипова Е.Г.
3.	Диагностическая работа		
3.1.	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и	Сентябрь январь	

	определения дальнейшей формы обучения		
3.2.	Анкетирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ для выявления уровня компетенции и затруднений	январь май	Педагог-психолог
4.	Самообразование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (Темы для изучения)		
4.1.	Изучение нормативно-правовых аспектов организации инклюзивного образования	Август-сентябрь	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель- логопед
4.2.	Составление психолого-педагогических характеристики на обучающихся с ОВЗ	декабрь	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.3.	Технологии непрерывной коррекционной помощи ребенку с ОВЗ	март	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель- логопед
4.4.	Технологии организации внеурочной деятельности при инклюзивном образовании	май	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель- логопед